

พร้อม

เลขรับ 8232
วันที่ - 7 ส.ย. 2560
เวลา 14.02 น.



ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๖๕๐/ว ๗๓๖

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร
เลขที่ ๘๘๗/๗ ซอยเมรุมาศ สุทธาวาส ๑
ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง
จังหวัดสกลนคร 47000

กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพและรูปแบบบริการ
เลขที่รับ 1296
วันที่ - 7 ส.ย. 2560
เวลา 14.42 น.

๑ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ส่งวารสารประชาสัมพันธ์ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร

เรียน หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดทุกส่วนราชการ หัวหน้าส่วนราชการ/หน่วยงานส่วนกลางทุกแห่ง หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกหน่วย นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร นายกเทศมนตรีทุกแห่ง ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าสถานีวิทยุกระจายเสียงทุกแห่ง ประธานชมรม/สมาคมทุกแห่ง และนายกเหล่ากาชาดจังหวัดสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย วารสารประชาสัมพันธ์ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำวารสารศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนครขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร บทบาทหน้าที่และกิจกรรมในการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเพื่อเป็นสื่อกลางในการเสริมสร้างความศรัทธา ความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน กับ ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร จึงขอส่งวารสารประชาสัมพันธ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐ มายังหน่วยงานของท่าน เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารในการดำเนินงาน ดังรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรื่องขอ... ๖๕๐.๖๕๐

ศูนย์ศึกษาพิเศษ ส่งวารสาร
เผยแพร่ ข่าวสาร

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปัทมา คัดทะจันทร์)

เมื่อโปรดทราบ

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร

๙ ส.ย. ๖๐

งานประชาสัมพันธ์
โทรศัพท์ ๐-๔๒๗๑-๗๐๐๓
โทรสาร ๐-๔๒๗๑-๖๓๕๑
www.skksped.net

(นายปรเมษฐ์ กิ่งไถ่)
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร



วารสารศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร



นางสาวปัทมา คีตกะจันทร
ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2560

วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการที่มีคุณภาพ และสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เพื่อการพัฒนา เด็กพิการและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน



ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ร่วมกับจังหวัดสกลนครในโครงการจังหวัดเคลื่อนที่ "หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข" มีการจัดนิทรรศการ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมสวดปะบ่าบัด และให้คำแนะนำแก่ผู้ที่มีใจ ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงเรียนบ้านบ้านค้อวิทยาคม ตำบลกุสุมาไสย อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร



โครงการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม อบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่เน้นการปฏิบัติที่สะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ได้จริง เมื่อวันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2560 ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร

ที่ปรึกษา นางสาวปัทมา คีตกะจันทร ผู้อำนวยการศูนย์ฯ บรรณาธิการ นางสาวพนารัตน์ มาลีดิษฐ์ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยบรรณาธิการ นางสาวชมภู พงษ์ไพวรรณ์ นายวิชรุจน์ ศรีภูมิ ฝ่ายศิลป์ นายวิชรุจน์ ศรีภูมิ



โครงการยกระดับคุณภาพการให้บริการ เทคโนโลยี สื่อผ่านความสะดวกรวดเร็ว บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา "กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การขอรับเทคโนโลยีสื่อผ่านความสะดวกรวดเร็ว บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560" เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2560 ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร



ผู้บริหาร คณะครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนครเข้าร่วม โครงการ พัฒนาการสอนเด็กพิเศษในชั้นเรียนรวมวิทยาการโดย : ดร.พศุภ อารยะวิญญู เมื่อวันที่ 28-29 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนว อดดอร์ฟ "กิจกรรมทำอาหาร" นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาไทยและวิธีทำอาหาร วัสดุคืบต่างๆ ผ่านเรื่องราว การศึกษาเพื่อการเยียวยา

ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาพิเศษ

รูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนเรียนร่วม

การจัดการศึกษาที่กับบุคคลที่มีความบกพร่องประเภทต่างๆ ได้เรียนร่วมกับเด็กปกติทั่วไปนั้นจะค้ำประกันถึงความต้องการของเด็กแต่ละบุคคล โดยใช้แผนการศึกษาเฉพาะบุคคลเป็นคำกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนร่วมในแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับเด็กโดยได้รับความร่วมมือสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั่วถึงได้เข้าเรียนร่วมมากที่สุด เพื่อเด็กสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขในภาษาอังกฤษมีคำที่มีความหมายเกี่ยวกับการเรียนร่วม 2 คำ คือ

Mainstreaming หมายถึง การเรียนร่วมเต็มเวลานั้นคือ เด็กที่มีความต้องการพิเศษจะถูกส่งเข้าไปเรียนในห้องเรียนสำหรับเด็กปกติทุกอย่าง และไม่มีบริการเพิ่มเติมสำหรับเด็กประเภทนี้

Integration หมายถึง การเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติ แต่เป็นการเรียนร่วมบางเวลา นั่นคือ เด็กที่มีความต้องการพิเศษจะเข้าไปเรียนร่วมกับเด็กปกติบางเวลาเท่านั้นและมีความหมายรวมไปถึงการจัดการชั้นพิเศษในโรงเรียนปกติด้วย

อ้างอิงจาก : ชัดเอกสารศึกษาค้นคว้าของวิชาการศึกษาพิเศษ เล่มที่ 3 "การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ" สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ภาษามือเบื้องต้น สำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน



คำภาษาไทย : ขอบคุณ
 คำภาษาอังกฤษ : Thank you
 ความหมาย : กล่าวแสดงความรู้สึกถึงบุญคุณหรือกล่าวเมื่อได้รับความช่วยเหลือ
 การใช้ภาษามือ : แขนงมือ 2 ข้าง โดยที่ทุกนิ้วชิดกัน จากนั้นยกมือขึ้นมาขนานกันในแนวตั้ง แล้วจึงขยับมือทั้งสองข้างออกจากกัน